

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولتين الأيوبيه والمملوكية
رمز المقرر:	١٠٢٢١١ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ الأيوبيين من حيث موطنهم الأصيل، ونشأتهم التاريخية، وقيام دولتهم، وجهودهم للتصدي للصليبيين، وجهودهم السياسية والعسكرية للتصدي للممالك الصليبية في المشرق، وأهم قاداتهم وأعمالهم، ونظمهم الإدارية والاقتصادية. ويدرس الممالك من حيث أصولهم ونشأة دولتهم ومراحلها التاريخية، والنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدولتهم، وصراعهم مع المغول والصليبيين، وصراعهم مع الصفويين والعثمانيين.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- في نهاية العرض التاريخي يكون الطالب / الطالبة ، قادر / قادرة على أن:
- يفسر أسباب تسمية الدولتين الأيوبية والمملوكية بهذا الاسم .
- يصنف موقع الدولتين بين حضارات العالم الوسيط.
- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول .
- يشرح الجهود التي بذلها الدولتين الأيوبية والمملوكية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات الدولتين الأيوبية والمملوكية والدول الأخرى
- يلخص النتائج المترتبة على ظهور الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يحدد على الخريطة الصماء موقع الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يفسر الطالب مفهوم الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يسجل الطالب الأسر للدولتين الأيوبية والمملوكية
- يشرح الطالب العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والعالم الإسلامي والمسيحي
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولتين الأيوبية والمملوكية في التاريخ الإنساني
- حث الطالب على الاهتمام بمهارات البحث التاريخي والتفكير التاريخي كالتفسير والتحليل والاكتشاف وإبداء الرأي في حضارة وتاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية وموقفنا من الآخر،

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يعرف أسباب وعوامل قيام الدولتين الأيوبية والمملوكية ويعرف مكانتهما بين القوى المعاصرة
ع ٥	1.2 يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية
	1.3
	1...
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالدولتين وينقدها نقداً موضوعياً
م ٣	2.2 يستخرج المعلومات من المصادر الثابتة والمنقولة حول تاريخ الدولتين
م ٤	2.3 يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التي ارتبطت بظهور الدولتين الأيوبية والمملوكية حتى نهايتهما
	2.4
	3 الكفاءات
ك ٣	3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
ك ٤	3.2 يتمكن من كتابة بحوث وأوراق حول تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	١
٢	تمهيد: الأوضاع السياسية في مصر والشام قبيل قيام الدولة الأيوبية	٢
٢	الأيوبيين ووصولهم ووصولهم للسلطة في مصر على يد شيركوه	٣
٢	صلاح الدين وقضائه على الدولة الفاطمية	٤
٢	توحيد مصر وبلاد الشام تحت سيطرة صلاح الدين والتصدي للصليبيين وتحرير بيت المقدس من الصليبيين والمعارك التي خاضوها ضدهم	

٥	وفاة صلاح الدين وتقسيم دولته بين ورثته	٢
٦	دراسة النظم السياسية والحضارية للأيوبيين	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	المماليك وأصولهم ووصولهم للسلطة والقضاء على الدولة الأيوبية وعوامل قيام دولتهم وسمات حكمهم	٢
٩	النظام الإداري لدولة المماليك والحياة الاجتماعية والدينية والجيش في العصر المملوكي	٢
١٠	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٢
١١	الانجازات العسكرية والحياة الاقتصادية والمؤسسات الفكرية	٢
١٢	جهود الأيوبيين في مواجهة الوجود الصليبي	٢
١٣	جهود المماليك في مقاومة الوجود الصليبي	٢
١٤	جهود المماليك في مقاومة الوجود المغولي وأثره على الحضارة الإنسانية	٢
١٥	جهود المماليك في تصفية الوجود الصليبي وتداعيات ذلك على العالم الإسلامي	٢
١٦	المقارنة بين التجربة الصليبية وما تعيشه فلسطين اليوم	٢
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أسباب وعوامل قيام الدولتين الأيوبية والمملوكية ويعرف مكانتهما بين القوى المعاصرة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالدولتين وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستخرج المعلومات من المصادر الثابتة والمنقولة حول تاريخ الدولتين	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التي ارتبطت بظهور الدولتين الأيوبية والمملوكية حتى نهايتهما	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والشخصيات التاريخية		
3.2	يتمكن من كتابة بحوث وأوراق حول تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أحمد مختار العبادي، في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠١٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
- أحمد مختار العبادي، في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠١٦م.	المراجع المساندة
- السيد عبد العزيز سالم، سحر عبد العزيز سالم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية ٢٠٠٤م.	
- سعيد عبد الفتاح عاشور، الأيوبيون والمماليك في مصر و الشام، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٦م.	
- قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، ٢٠٠٣م.	
- حمدي عبد المنعم حسين، دراسات في تاريخ الأيوبيين	

والمماليك، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.	
-	
- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية موقع قصة الإسلام	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة	
١. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):	أخرى
- أحمد مختار العبادي، في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠١٦م.	
- ابن شداد، سيرة صلاح الدين، مؤسسة هنداوي، ٢٠١٥م.	
- السيد عبد العزيز سالم، سحر عبد العزيز سالم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية ٢٠٠٤م.	
- سعيد عبد الفتاح عاشور، الأيوبيون والمماليك في مصر والشام، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٦م.	
- ليلي عبد الجواد إسماعيل، تاريخ الأيوبيين والمماليك في مصر والشام، دار الثقافة العربية، القاهرة، د. ت.	
- قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، ٢٠٠٣م.	
- حمدي عبد المنعم حسين، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.	
- محمد رجب البيومي، صلاح الدين الأيوبي قاهر العدوان الصليبي، دار القلم، ١٤١٢م.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي	التجهيزات التقنية
- جهاز data show	(جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت	
- سورة ذكية	
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٣٨/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

